

ÄKPN11, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (KPU 1) 30 hp, från vt24

Fastställd av ordförande i styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2023-11-13

Litteraturlista

(I normalfallet gäller senaste upplagan, men ibland fungerar det också med en tidigare upplaga. Stäm av med kursansvarig.)

Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete

Biesta, G. *God utbildning i mätningens tidevarv* Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-09943-6. (148 s.).

Biesta, G. (2020). Risking Ourselves in Education: Qualification, Socialization, and Subjectification Revisited. *Educational Theory*, 70(1), 89–104. Kan laddas ner härifrån:
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/edth.12411> (15 s.)

Larsson, E. & Westberg, J. (red.) *Utbildningshistoria: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06897-8 . [Valda delar meddelas vid delkursens start.] (430 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid delkursens start. Boken används hela första året i utbildningen]. (759 s.)

Skolverket. Skollagen, SFS 2010:800; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011; Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för vuxenutbildning. Tillgängliga digitalt via
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar>

Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik

Biesta, Gert (2004). Kunskapande som ett sätt att handla. John Deweys transaktionella teori om kunskapande. I *Utbildning&Demokrati* vol 13, nr 1, s. 41-64 (23 s.) Kan laddas ner härifrån:
<https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2004/nr-1/gert-biesta---kunskapande-som-ett-satt-att-handla---john-deweys-transaktionella-teori-om-kunskapande.pdf>

Bosseldal, Ingrid (2019). ”Det socialpsykologiska perspektivet” s. 54-69, ”Förlösning eller inprägling” och ”Inlärningsteorin” s. 73-105 i *Vart tog behaviorismen vägen*. Lund Studies in Educational Sciences 3. (47 sidor). Kan laddas ner härifrån: <https://portal.research.lu.se/sv/publications/vart-tog-behaviorismen-v%C3%A4gen-social-responsivitet-mellan-barn-och->

Claeson, Silwa. *Spår av teorier* Lund: Studentlitteratur. (152 s)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel. *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och kultur. (328 s) ISBN:978-91-27-13344-0.

Kugel, P. How professors develop as teachers. *Studies in Higher Education*; oct. 93, vol 18 Issue 3.s. 315-328. (14 s.) Kan laddas ner härifrån:

<https://www.mach.kit.edu/download/HowProfessorsDevelop.pdf>

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127818408. [Kapitel 7 Den lärande människan, kapitel 8 Läroplansteori och didaktik, kapitel 9 Att vara lärare – den didaktiska reliefen] (178 s)

Artikelsamling Learning Science. Ca 100 sidor.

Referenslitteratur:

Hoy Woolfolk, A & Karlberg, M. (2015). *Pedagogisk psykologi*. Harlow: Pearson.

Sommer, Dion (2016). *Från utvecklingspsykologi till utvecklingsvetenskap*. Gleerups

Von Tetzchner, S. (2016). *Utvecklingspsykologi*. Studentlitteratur.

Ämnesdidaktisk litteratur:

Språkstudenterna:

Tornberg, U. (2015). *Språkdidaktik. (5., [rev.] uppl.)* Malmö: Gleerups Utbildning. OBS! Inte tidigare upplagor. (256 s.)

STEM-studenterna:

Artikelsamling ämnesdidaktik STEM. Ca 300 sidor.

Delkurs 3. VFU I

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet

Aspelin J. & Johansson, L.(2017). ”Relationell pedagogik – ingång till ett fält”. I *Pedagogisk forskning* 22, 3-4. [file:///C:/Users/uvet-inb/Work%20Folders/Downloads/lisbethamhag,+Tidskriftsansvarig,+Inledn+Aspelin_Johansson+Relationell+pedagogik%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/uvet-inb/Work%20Folders/Downloads/lisbethamhag,+Tidskriftsansvarig,+Inledn+Aspelin_Johansson+Relationell+pedagogik%20(6).pdf).

Blennow, K. (2021). Förnuft och känsla: Om emotioners roll i kunskapsprocessen i samhällskunskap. *Nordidactica*, 2021(2), 1-19. (19 s) <https://journals.lub.lu.se/nordidactica/article/view/22083/20864>.

Bosseldal, Ingrid & Persson, Anders (2023). *Skolsociologi: studier av social interaktion i skolan*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. (168 sidor).

Hakvoort, Ilse och Olsson Elizabeth (2014). The school's democratic mission and conflict resolution: voices of Swedish educators. *Curriculum Inquiry* 44 (4), 531-552. (21 sidor).

<https://www.jstor.org/stable/43941667>

Hejlskov, Bo. *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 9789127828117 (213 sidor)

Landahl, Joakim. Emotions, power and the advent of mass schooling. *Paedagogica historica*, 51(1-2), 104-116. (12 s) doi:10.1080/00309230.2014.997750

Skolverket (2022). Skapa trygghet för lärande. Om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling. (216 s).. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10216>

Wästerfors, D (2022). Vanskligt och kort. Om våldshändelser bland unga på institution. Kapitel 6-8, s 135-180. (45 sidor) Studentlitteratur.

Wallberg, Helena. *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning ISBN:9789177411215 (160 s).

Referenslitteratur

Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329