

## KURSVÄRDERING KATASTROFERNAS ÅRHUNDRADE, 7,5 hp

HISA02

VT 2017

Lärare: Ulf Zander, Klas-Göran Karlsson

Antal svarsenkäter: 20

---

Katastrofernas århundrade, 7,5 hp, omfattar 1900-talets och 2000-talets historia och är den femte delkursen i *Historia: Grundkurs och fortsättningskurs*. Kursen består av 30 föreläsningstimmar samt 3 obligatoriska gruppövningar i mindre studentgrupper. Kursen samläses med HISA13 och HISA17 fram till sista veckan.

Examination: 21 studenter var förstagsregistrerade på kursen. Av dessa deltog 17 i examinationen varvid 4 fick betyget VG, 12 fick betyget G och 1 fick betyget U. Dessutom deltog 2 omregistrerade studenter i tentamen varvid 1 fick betyget G och 1 U. Andelen underkända blev sammantaget 11%, vilket innebär att 89% av studenterna som examinerades nådde kursmålen.

Studierektorns kommentar: Ungefär hälften av studenterna har tidigare studerat vid någon annan institutionen och detta är även andra terminen historiestudier. Det är därmed tämligen rutinerade studenter som följt kursen, vilket verkar ha fått genomslag i tentamensresultatet.

Relativt många, 7 av 19, önskar mer undervisning, samtidigt som kursen är relativt undervisningstät (36 timmar/student).

Flertalet studenter uppger att de lärt sig mycket genom kursen och att kursen varit pedagogiskt upplagd och att det funnits en tydlig länkning mellan kursmål, undervisning och examination. Studenternas enkätsvar visar att kursen fungerat mycket väl och många studenter framhåller lärarnas goda insatser i undervisningen och stora kunskaper.

Lärarkommentar: Kort kommentar om kursen från oss lärare:

Kursen fungerade väl. Vi är nöjda med våra föreläsningar och gruppövningar, och insisterar på att det ligger ett värde både för oss och för studenterna att vi är två, med två lärarröster och två perspektiv. Vi skulle gärna se att kursen innehåller ytterligare ett antal föreläsningar och gruppövningar.

Klas-Göran och Ulf

---

### Redovisning av studenternas svar

Har du tidigare studerat vid annan institution?

Ja: 9  
Nej: 11

1. Har antalet undervisningstimmar på kursen varit tillräckligt?

Ja: 12  
Nej: 7

2. Uppskatta din närvaro på delkursen:

25% 0  
50% 1  
75% 9  
100% 10

3) Uppskatta hur mycket tid per vecka som du lagt ner på delkursen inklusive undervisningstiden:

under 20 tim.                      2  
 20–29 tim.                        7  
 30–40 tim.                        9  
 mer än 40 tim.                    2

4) Har kommunikationen mellan dig som student och läraren fungerat tillfredsställande?

Ja: 17  
 Nej: 2

5) Har undervisningen varit pedagogiskt upplagd, välstrukturerad och instruktionerna tydliga?

Ja: 15  
 Nej: 5

6) Har det funnits en tydlig koppling mellan kursmål, undervisning och examination?

Ja: 17  
 Nej: 3

7) Hur bedömer du din egen läroprocess under kursen?

Jag lärde mig lite                      Jag lärde mig mycket

0	1	4	9	6
---	---	---	---	---

8) Hur bedömer du din egen aktivitet på kursen?

Passiv                      Aktiv

0	1	6	8	5
---	---	---	---	---

**9) Vad anser du om examinationens form och innehåll?**

Ändamålsenlig, välfungerande: 17  
 Mindre tillfredsställande: 2

**10) Bör någonting i delkursen förändras – i så fall vad?**

Undervisningen: ”Lite klarare föreläsningar.”; ”Att vissa föreläsningar ska innehålla mer fakta.”; ”Den bör köras med bara en lärare för att undvika samordningsproblem.”; ”Ibland blev föreläsningarna lite väl röriga med bildtolkningar, film och boktips, relevansen var inte alltid självklar.”; ”Gärna en kort sammanfattning innan analyser under föreläsningar.”; ”Bredare fokus, tematiska djup som inte alltid behöver tentamensförankras.”; ”Klara mål”: ”Kanske lite mer konkreta föreläsningar. Jag lärde mig mycket men ibland svävade det ut lite.”;

Organisatoriskt: ”Fler timmar.” (5 studenter); ”Färre föreläsningar kl. 8. Jag avstyr dem och max 20% kan lära sig, eller ens lyssna så tidigt på morgonen.”

**10) Har något varit särskilt bra?**

Undervisningen: ”Märks tydligt hur engagerade och kunniga lärarna är.”; ”Kul och inspirerande. Nya tankesätt.”; ”De diskuterande föreläsningarna. Intressant.”; ”Gruppvningarna.”; ”Grymma engagerade lärare.”; ”Engagerande och intressanta föreläsningar. Kul med film”; ”Intressanta vinklar och bra förklarande samband.”; ”Seminarierna”; ”Undervisning, lärare, kursinnehåll, specialseminarier.”; ”Föreläsarna.”

Sammanställningen gjord av

.....  
 studierektor Marie Lindstedt Cronberg

