

Välkommen till den nätbaserade grundkursen i historia

Välkommen till en kort presentation av HIS A12, nätbaserad A-kurs i historia (1-30 hp). Kursen går på halvfart och omfattar två terminer, höstterminen och vårterminen.

Denna presentation är tänkt för att du som presumtiv student snabbt ska få en överblick över kursen och dess olika delar. Här ger vi dig en översikt över kursens mål och vägen dit på ett och samma ställe: kursinnehåll, kurslitteratur och annan viktig och nyttig information som du kan behöva.

Kursen har ett särskilt behörighetskrav med gymnasiebetyg i historia och samhällskunskap.

Kursen söks via www.antagning.se, senast 15 april, med anmälningskod: LU-30911.



Att studera med hjälp av LUVIT

Vi använder en lärplattform som heter Luvit. Adressen dit skickas till antagna studenter strax innan kursstart. Du loggar in i Luvit med en studentidentitet du får från Lunds universitet.

Logga in på Studentportalen (www.student.lu.se) med ditt Studentkonto.

Studentidentiteten används om du vill komma åt alla de webbresurser som finns inom LU.

Lunds universitets bibliotek prenumererar till exempel på e-artiklar ur tidskrifter som du som student vid universitetet kan komma att behöva under kursen. Det är även via Studentportalen som studenter registrerar sig officiellt på kursen, och det är där man kan se att studieresultaten är rapporterade.

Har du sökt till kursen, blivit antagen och tackat ja – men ändå inte fått information hur du ska skapa ditt Studentkonto? Se här: www.lu.se/studera/livet-som-student/it-tjanster-support-och-driftinfo/studentkonto

I LUVIT, där vi ska hålla till det kommande året finns alla de mappar och diskussionsforum som hör till kursen. Det finns en del kursdokument, såsom en veckoplanering för hela läsåret, litteraturlista, kursplan, kursfördringar och annat som kan vara bra att känna till om kursen. I

mappen "Bra att ha" samlas instruktioner och information som du kan ha nytta av i dina studier. Här hittar du resurslänkar till bibliotek och databaser liksom studie- och skrivguider. Det finns en mapp som heter "Träna i LUVIT" med både guider till hur man använder LUVIT och utrymme för övningspublicering. Dessutom finns ett forum som heter "Fråga läraren" där du kan ställa frågor till kursens lärare om det dyker upp saker du funderar över under kursens gång. I navigationsträdet ligger också mapparna för de olika delkurserna. I god tid inför varje delkurs början finns det mesta av materialet som skall användas på delkursen ifråga utlagt på LUVIT.

Presentation av lärarna

Tänk på att du alltid kan kontakta kursens lärare om du har frågor. Ställ dina frågor under "Fråga läraren". Om du har frågor av mer privat natur går det bra att skicka ett personligt meddelande till läraren inifrån LUVIT.

Kursansvarig är Anna Walette. Anna är studievägledare och lektor på Historiska institutionen. Har du funderingar kring dina studier, kursupplägget eller andra frågor som du inte vill rikta till aktuell lärare är du välkommen att kontakta henne.

Under hösten kommer ni möta tre lärare. En av era lärare är Martin Ericsson. Han är forskare vid institutionen, och forskar kring den svenska rasismens historia, och frågor om makt. Den andra läraren heter Björn Lundberg. Hans forskning behandlar främst modern historia med särskild inriktning på barn och ungdomar. Andra forskningsintressen är välfärdsstatens historia, nationalism och internationalism samt friluftsliv och naturumgänge. Den tredje heter Johan Stenfeldt. Han är en forskare som intresserar sig för politisk idéanalys och hur historiska erfarenheter görs brukbara i den politiska idédebatten.

Ytterligare lärare kommer att undervisa på kurserna. Dessa presenteras senare.

Översikt över kursens delar

Under läsåret ska vi hinna med fyra delkurser:

- Delkurs 1. Katastrofernas århundrade
- Delkurs 2. Konkurrerande civilisationer
- Delkurs 3. Världsekonomi, statsbildningar och revolutioner
- Delkurs 4. Industri och imperier

Delkurs 1. Katastrofernas århundrade (6 högskolepoäng)

Vi inleder delkursen med en uppgift om den ryska revolutionens periodisering och fortsätter sedan med att diskutera demokratins utmanare (nazismen och kommunismen), förintelsen och ondskans drivkrafter, kolonialismen upplösning och asiatiska stereotyper på film, framväxten av välfärdsstaten i Norden och avslutar kursen med att blicka framåt och ställa frågan

om hur världen kan se ut om 10, 25 eller 50 år. Kan vi överhuvudtaget använda historien till att beskåda framtiden? Är det inte svårt nog att få syn på det förflutna?

I delkursen studeras såväl politiska, kulturella, sociala som ekonomiska förhållanden.

I delkursen studeras också historieämnets vetenskapliga grunder, i synnerhet källkritiken, men också etik i historisk forskning och historievetenskapens roll i samhället. I kursen ingår analys av källmaterial från tiden.

Delkurs 2. Konkurrerande civilisationer (9 högskolepoäng)

I delkursen studeras den världshistoriska utvecklingen från de äldsta civilisationerna fram till mitten av 1300-talet. Mest utrymme ägnas åt medeltiden både i den allmänneuropeiska historien och i den nordiska.

I delkursen studeras såväl politiska, kulturella, sociala som ekonomiska förhållanden.

I delkursen studeras också historieämnets vetenskapliga grunder, i synnerhet källkritiken, men också etik i historisk forskning och historievetenskapens roll i samhället. I kursen ingår analys av källmaterial från tiden.

Delkurs 3. Världsekonomi, statsbildningar och revolutioner (7,5 högskolepoäng)

I delkursen stannar vi upp inför några historiska problemområden. Den inleds med ett par veckor som ägnas åt att förstå hur gapet mellan "west and the rest" kunde uppstå trots att Kina och Europa länge stod på ungefär samma utvecklingsnivå. Vi fortsätter med renässansen och Martin Luther, Norden under perioden 1350 - 1600, Asien mellan 1350 - 1800, framväxten av en ny världsbild under upplysningen, det tidig-moderna ståndssamhällets struktur och avslutar delkursen med att studera Franska revolutionens bilder.

I delkursen studeras såväl politiska, kulturella, sociala som ekonomiska förhållanden.

I delkursen studeras också historieämnets vetenskapliga grunder, i synnerhet källkritiken, men också etik i historisk forskning och historievetenskapens roll i samhället. I kursen ingår analys av källmaterial från tiden.

Delkurs 4. Industri och imperier (7,5 högskolepoäng)

Delkursen inleds med en fördjupning om den industriella revolutionens bilder. Vi fortsätter sedan med en uppgift om nationalismen och Frankensteins monster, en annan om ekonomisk och social förändring i Norden under slutet av 1700-talet och fram till första världskrigets utbrott, med två uppgifter om imperialism (Europa erövrar världen samt Ideologi och kultur i imperialismens tidsålder), med en uppgift om folkloristik i nationalismens tjänst, och avslutar med en uppgift om klassamhällets omvandlingar och demokratiseringen.

I delkursen studeras såväl politiska, kulturella, sociala som ekonomiska förhållanden.

I delkursen studeras också historieämnets vetenskapliga grunder, i synnerhet källkritiken, men också etik i historisk forskning och historievetenskapens roll i samhället. I kursen ingår analys av källmaterial från tiden.



Tänk på att sätta dig in i kursmålen! Då vet du vad som förväntas av dig som student och vad du kan förvänta dig av kursen och kursens lärare.

En viktig, men kanske inte alltid så uppmärksammas del av en universitetskurs är dess kursmål. Kursmålen formuleras för att du som student ska veta vad du kan vänta dig av kursen och även vad du själv förväntas att göra för att genomföra den. I kursmålen hittar du en lista över vad du som student ska kunna, uppdelat i mål som rör kunskap och förståelse, färdighet och förmågor, och slutligen värderingsförmågor och förhållningssätt. Kursmålen hittar du i kursplanen för HIS A12.

Läraktiviteter

För att kursmålen ska uppfyllas krävs aktivt arbete. De olika momenten i kursen är tänkta att komplettera varandra så att du som student ska kunna utvecklas och tillgodogöra dig kursinnehållet på ett varierat sätt. Undervisningen består huvudsakligen av skrivövningar och diskussionsövningar – men i mycket varierande former. Du kommer att arbeta både självständigt och tillsammans med andra och du kommer att ägna mycket av din tid åt att läsa och skriva. Lärarna kommer sedan att ge dig återkoppling på ditt arbete i grupp eller individuellt. För att kursen ska bli så givande som möjligt krävs både att du arbetar självständigt med övningar, kurslitteratur och uppsatsarbete och att du deltar aktivt i de gemensamma forumen. En av de största skillnaderna mellan att gå en campuskurs och en webbaserad distanskurs är det fysiska mötet. För att skapa en känsla av gemenskap och en plattform för att mötas och diskutera så utgår flera av läraktiviteterna på kursen ifrån samtal och diskussion.

Kommunikationsvägar

Under kursens gång kommer lärarna att hålla kontakten med dig som student på olika sätt. Man kan säga att det handlar om tre slags kommunikation: För det första informerar läraren

om viktiga datum, ändringar i kursen och annat som du behöver veta. Detta sker framför allt genom den meddelandefunktion som finns i LUVIT och den anslagstavla som finns på kursplatsen där aktuella meddelanden postas. För det andra kommenterar lärarna kursens innehåll och övningarna till gruppen som helhet under kursens gång. Det görs t ex genom att publicera en kommentar i den aktuella modulen. På dessa ställen kommer lärarna att posta reflektioner kring kursens moment och kommentarer till de veckoövningar som en stor del av kursen är uppbyggd kring. Den tredje formen för kommunikation är den individuella återkopplingen. Den måste vi inskränka till ett minimum på en kurs av denna storlek, då det annars skulle ta alltför mycket tid i anspråk.

Deltagarblogg och diskussionsövningar

Kursen blir dock inte vare sig dynamisk eller kreativ om kommunikationen bara går i en riktning, utan förutsätter ett aktivt samtal både er studenter emellan och mellan studenter och lärare. I forumet "Fråga läraren" samt i forumet "Studentdiskussioner" finns utrymme att kommentera och diskutera både innehållsliga och tekniska frågor som dyker upp under kursens gång.

Eget arbete: Inläsning, inlämningsuppgifter och uppsatsförfattande

En väldigt stor del av arbetet under kursens gång gör du på egen hand. Mycket av din tid under det kommande året kommer att ägnas åt att läsa kurslitteratur, författa skriftliga kommentarer till veckoövningarna och att läsa, skriva om och bearbeta källmaterial. För att du ska få ut så mycket som möjligt av dina studier krävs att du avsätter tillräckligt med tid till dina studier. Kursen går på halvfart, vilket innebär att du bör lägga runt 20 timmar per vecka på dina studier. För att du ska klara av de olika kursmomenten i tid är det viktigt att du arbetar med kursen regelbundet varje vecka och inte skjuter uppgifterna på framtiden. Att författa ett paper (essä) är för många en krävande och ganska långsam process som du som student förväntas göra självständigt.

Det finns inga krav på obligatoriska möten i Lund. All undervisning sker på distans. Undervisning och examination sker löpande inom tidsperioder med tydligt angivna start- och slutdatum. Det finns alltså inget schema där du som student förväntas delta vid exakta klockslag.

Kursfordringar

Under kursens gång kommer du som student att genomföra olika uppgifter för att visa att du tillgodogör dig innehållet i kursen. Dessa ligger sedan till grund för bedömningen av din insats och för betygstilldelningen. Det finns olika examinerande moment, alltså saker du behöver göra för att få godkänt på kursen. Under kursen kommer du att färdigställa *skriftliga inlämningsuppgifter* i enlighet med lärarens anvisningar. Du förväntas också att *delta aktivt i nätseminarierna* och i slutet av delkurserna kommer du att skriva en *hemtentamen*.

Varje delkurs kan ge betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Helkursbetyget är en sammanvägning av betyget på de fyra delkurserna. För att få Väl godkänt på hela kursen behöver du få Väl godkänt på mer än hälften av kurserna, det vill säga på tre av fyra delkurser.

De skriftliga inlämningsuppgifterna

Nästan varje vecka kommer någon form av skriftlig aktivitet att krävas. Denna är utformad på olika sätt olika veckor. Huvudsakligen handlar det om att skriva korta essäer och att vara en aktiv deltagare i diskussionsforum.

Aktivt deltagande i diskussioner

Deltagande i gemensamma diskussioner är obligatoriskt. Nätseminarierna löper vanligtvis över flera dagar vilket skall göra det möjligt för alla att delta i dem oberoende av tidszon. Vi är dock medvetna om att alla kursdeltagare också har annan verksamhet än denna kurs. Om du av någon anledning är förhindrad att delta under någon vecka bör du anmäla detta till oss i förväg. Vi kommer att begära in en ersättningsuppgift i anslutning till veckans tematik.

Hemtentamen

Delkurserna avslutas med en större tentamensuppgift i enlighet med lärarens anvisningar för respektive delkurs. Uppgiften kommer att publiceras på kursplatsen på en angiven tidpunkt under den delkurs det gäller. Uppgiften skall fullgöras inom anvisad tid. Uppgift om sista inlämningstid kommer att finnas på kursplatsen. Det kommer att finnas tillfälle till omtentamen vid ett senare tillfälle.

Vad händer sen? Fortsättningskurser och framtiden

Distansutbildningen i historia vid Lunds universitet endast på A- och B-nivå, dvs som en grundkurs och en fortsättningskurs. Fortsättningskursen ges vartannat år. Vill du läsa vidare är du varmt välkommen att söka våra campuskurser i Lund som ger dig möjlighet att läsa upp till masternivå och söka vidare till vår forskarutbildning.



Presentation av kurslitteraturen

Kurslitteraturlistan är ganska omfattande.

För **delkurs 1** – som heter *Katastrofernas århundrade* – bör du ha följande böcker:

- McKay, John P., Hill, Bennett D. Hill, John Buckler, Patricia Buckley Ebray, Roger B. Beck, Clare Haru Crowston, Merry E. Wiesner-Hanks, *A History Of World Societies*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.
- Gustafsson, Harald, *Nordens historia: en europeisk region under 1200 år*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2017.
- Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars (red.), *Det svenska samhället 1720 – 2014: böndernas och arbetarnas tid*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.
- Browning, Christopher R, *Ordinary men: Reserve Police Battalion 101 and the final solution in Poland, 2017* (även en svensk version fungerar: Helt vanliga män: Reservpolisbataljon 101 och den slutgiltiga lösningen i Polen).

Sammantaget innebär det att vi läser runt 800 sidor på denna delkurs – utöver det material som ingår i veckouppgifterna.

Inför **delkurs 2** – som vi kallat *Konkurrerande civilisationer* – ska du ha skaffat dig följande böcker:

- McKay, John P., Hill, Bennett D. Hill, John Buckler, Patricia Buckley Ebray, Roger B. Beck, Clare Haru Crowston, Merry E. Wiesner-Hanks, *A History Of World Societies*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.
- Gustafsson, Harald, *Nordens historia: en europeisk region under 1200 år*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2017.
- Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria, *Det svenska samhället 800-1720*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.

Sammantaget blir detta ca. 600 sidor. Utöver detta tillkommer en del material till veckouppgifterna.

I **delkurs 3** – som heter *Världsekonomi, statsbildningar och revolutioner* – läser vi:

- McKay, John P., Hill, Bennett D. Hill, John Buckler, Patricia Buckley Ebray, Roger B. Beck, Clare Haru Crowston, Merry E. Wiesner-Hanks, *A History Of World Societies*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.
- Robert B. Marks, *Den moderna världens ursprung*, Stockholm, 2004.
- Gustafsson, Harald, *Nordens historia: en europeisk region under 1200 år*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2017.
- Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria, *Det svenska samhället 800-1720*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.
- Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars, *Det svenska samhället 1720 – 2014*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.

Summa summarum ca. 900 sidor på denna delkurs utöver de sidor vi läser för att genomföra veckouppgifterna.

Slutligen, på **delkurs 4** – som vi döpt till *Industri och imperier* – ska vi läsa följande:

- McKay, John P., Hill, Bennett D. Hill, John Buckler, Patricia Buckley Ebray, Roger B. Beck, Clare Haru Crowston, Merry E. Wiesner-Hanks, *A History Of World Societies*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.
- Robert B. Marks, *Den moderna världens ursprung*, Stockholm, 2004.
- Caine, Barbara & Sluga, Glenda, *Europas historia 1780-1920. Ett genusperspektiv*. Stockholm 2003
- Gustafsson, Harald, *Nordens historia: en europeisk region under 1200 år*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2017.
- Hedenborg, Susanna & Kvarnström, Lars, *Det svenska samhället 1720 – 2014*. Läraren kommer utgå från utgåvan från 2015.

Sammantaget blir detta ca 800 sidor utöver det material som ingår i veckouppgifterna.

Det kan vara svårt att finna exakt den upplaga som vi har på litteraturlistan. Finner du en äldre version av t.ex. *A History Of World Societies* så kan det gå bra (om den inte är äldre än 2009), eller första upplagorna från Harald Gustafsons bok *Nordens historia*, eller *Det svenska samhället* går detta utmärkt.

Att få tag på kurslitteraturen

En del av litteraturen får du tillgång till direkt här på kursplatsen, och det gäller förstås det du måste ta del av för att lösa veckouppgifterna, men resten måste du införskaffa på egen hand. Det gör ni genom att låna dem på ert hembibliotek eller som fjärrlån från Lunds universitet eller genom att köpa dem. Det senare kan ni göra via någon av internetbokhandlarna, i en bokhandel där ni bor eller kanske på antikvariat. Att söka efter och låna böcker

Libris är de svenska universitets- och forskningsbibliotekens söktjänst. Här hittar du uppgifter om var i landet en bok finns. Boken kan du sedan fjärrlåna via ditt hembibliotek.

LUBSearch är Lunds universitets söktjänst. Via LUBSearch kan du söka allt ifrån Lunds universitets biblioteks bestånd till databaser, artiklar och e-böcker. Du kommer åt artiklar och databaser genom att logga in med din Studentidentitet som du får som student vid Lunds universitet.

Google books är en annan guldgruva för alla som vill söka litteratur på egen hand. Här kan du läsa utdrag ur böcker från hela världen. Hittar du en bok som du vill läsa mer i så kan du till exempel söka efter den via Libris och låna hem den.

Att köpa böcker

Nya böcker

Är du på jakt efter nya böcker så är söktjänsten Bokfynd en utmärkt plats att börja på. Där får du uppgifter om var du kan få tag på boken du söker efter - tillsammans med en prisjämförelse och uppgifter om leveranstid. Du kan också söka direkt på några av de största internetbokhandlarna: Bokus och Adlibris i Sverige och Amazon för internationell litteratur.

Begagnade böcker

Böcker kan också med fördel köpas begagnat. Bokbörsen är en svensk bokmarknad med försäljning av framför allt begagnade böcker från mindre antikvariat och privata försäljare. Alibris (observera stavningen) är en internationell motsvarighet, där går det att få tag på engelska nya eller begagnade böcker från oberoende bokhandlare, ofta till ett billigt pris. En webbportal för att söka bland nordiska antikvariat hittar du på Antikvariat.net.

Välkommen med din ansökan!

