Lunds universitet

Historiska institutionen

HISA22

Seminarieledarens namn

Termin samt årtal

Uppsatstitel

* underrubrik som anknyter till din frågeställning

Uppsatsens titel ska vara tydlig och begriplig för alla

Ditt namn

Innehållsförteckning

1 Inledning ……………………………………………………………….. xx

* 1. Uppsatsens tematik ……………………………………. xx
  2. Syfte …………………………………………...………. xx
  3. Frågeställning ………………………………………….. xx

2 Forskningsläge ………………....………………………………………. xx

3 Källmaterial och metod ………………....……………………...………. xx

3.1 Val av källor och källkritik …………………………......xx

3.2 Avgränsningar …………...…………………………….. xx

3.3 Metod …………...………………….………………….. xx

4 Historisk bakgrund …………...………………….……………….…….. xx

5 Egen undersökning med analys …………...………………..………….. xx

6 Sammanfattning och diskussion …………...………….……………….. xx

Käll- och litteraturförteckning …………...……………...……………….. xx

Bilagor …………...…………………………..……….………………….. xx

# 

Uppsatsen ska vara 15-25 sidor lång exklusive försättsblad och innehållsförteckning men inklusive käll- och litteraturförteckning. Radavstånd: 1,5, textstorlek: löpande text 12 p. fotnotstext 10 p. marginalinställningar: 2,5 cm.

# 1 Inledning

## 1.1 Uppsatsens tematik

Här beskriver du vad uppsatsen handlar om, ev. hur ditt intresse väckts för området och lite kort om ämnet, och varför det är vetenskapligt intressant. Denna del ska fungera som en introduktion till arbetet och väcka läsarens intresse. Detta kan du göra genom att exempelvis presentera spännande statistik eller använda dig av ett intresseväckande citat. Det ska stå fullkomligt klart för läsaren vad uppsatsen handlar om. Inledningen leder fram till en eller flera frågeställningar som ska besvaras i uppsatsen.

All historisk forskning börjar med att vi ställer frågor – de kan gälla orsaker, funktioner, förändringsprocesser, tillstånd, händelser, fenomen, föreställningar, attityder, normer m.m.

## 1.2 Syfte

Beskriv syftet med din undersökning. Syftet ska vara vidare än din frågeställning. Till vilket forskningsområde ska din undersökning bidra med ny kunskap?

## 1.3 Frågeställning

Här presenterar du din huvudfråga samt de delfrågor som behövs för att du ska kunna besvara den. De frågor som ställs måste gå att besvara utifrån det valda källmaterialet. Frågorna får inte vara mer komplexa eller vida än att de går att besvara på de fem veckor kursen varar. Frågeställningen ska vara konkret och begriplig. Frågorna riktas alltid mot källorna inte mot litteraturen/andras forskning. Frågorna är dina vassa redskap i analysen och bildar undersökningens röda tråd.

# 2 Forskningsläge

Du ska göra en litteratursökning och välja ut de viktigaste arbetena på området. Här under forskningsläget presenterar du forskningen på området. Tänk dig forskningsläget som ett samtal mellan olika forskare på fältet. Vilka forskare har skrivit om det du ska undersöka? Vilka resultat har de kommit fram till? Det är dina frågeställningar som avgör vilken forskning du ska ta upp här och vilka resultat som är av intresse. Förhåll dig till den forskning som finns i forskningsläget och placera in din egen undersökning i ”samtalet”. Vilka likheter och skillnader har din undersökning med de andra forskarnas undersökningar? Forskningsläget består framför allt av vetenskapliga böcker och artiklar i vetenskapliga tidskrifter. I resultatredovisningen i slutet av uppsatsen ska du återkoppla till litteraturen i forskningsläget och resonera kring hur dina resultat förhåller sig till den forskning som redan finns på området.

# 3 Källmaterial och metod

## 3.1 Val av källor och källkritik

En central uppgift i forskningsprocessen är att finna och avgränsa ett källmaterial med vars hjälp man kan besvara sin fråga. Vad som är en källa bestäms av din frågeställning. Det är viktigt att man presenterar och källkritiskt värderar sitt källmaterial. Källorna kan vara av olika slag och tryckta eller otryckta exempelvis: dagböcker, brevmaterial, domböcker, lagstiftning, räkenskapsböcker, riksdagsprotokoll, föreningsprotokoll, tidningar, tidskrifter, läroböcker m.m.

## 3.2 Avgränsningar

Med avgränsning menas att man gör klart vad uppsatsen behandlar respektive inte behandlar exempelvis vilken tidsperiod undersökningen gäller eller vilket geografiskt område du ska undersöka.

## 3.3 Metod

Här beskriver du din metod och motiverar ditt val av metod.

Beskriv hur du har arbetat. Allt som är betydelsefullt för undersökningen ska beskrivas, dvs. en annan person ska genom din beskrivning kunna genomföra samma undersökning på samma sätt. Om du gjort ett statistiskt urval ur källmaterialet redogör du för detta.

# 4 Historisk bakgrund

Här ger du en historisk inramning till din undersökning så att den placeras i sitt historiska sammanhang. I vilken tid eller sammanhang utspelar sig fenomenet du undersöker? Vad utmärker tiden, processen, skeendet eller föreställningen du undersöker? Vilka strukturer, förutsättningar eller händelser är viktiga att känna till för att förstå det du undersöker? Presentera eventuella aktörer. Den historiska bakgrunden ska ge läsaren förutsättningar att förstå det du undersöker insatt i ett sammanhang.

# 5 Egen undersökning med analys

Här presenterar du fakta från de källor du har valt. Du ska analysera och resonera kring källorna i relation till dina frågor.

Historisk forskning syftar till att vinna ny kunskap om det förflutna. Man får alltså inte överta fakta direkt från litteraturen för att besvara sin frågeställning. Resultaten ska bygga på en självständig analys av det genomgångna källmaterialet.

I det här kapitlet ska du löpande ange hänvisningar till källorna i enlighet med riktlinjerna för kursen. Du kan både referera och citera. Ett citat ur en källa ska vara ordagrant återgivet. Att citera ur källmaterialet är ett sätt för historikern att visa vad som står i källan och vad som ligger till grund för din tolkning eller slutsats.

Kortare citat i löpande text ska stå inom citattecken. Citat som omfattar 3 rader eller mer skrivs som blockcitat med blankrad ovan- och nedanför, mindre textstorlek samt indrag från höger och vänster. Vid indrag och blankrad är det överflödigt att sätta ut citationstecken. Glöm inte källhänvisning direkt efter citat!

# 6 Sammanfattande diskussion

I denna del diskuterar du dina resultat. Du diskuterar svaren på dina delfrågor och återkopplar till din huvudfråga. Har du kunnat besvara din huvudfråga? Här ska du också jämföra dina egna resultat med tidigare forskning. Inga nya fakta ska presenteras i denna del och källor behöver således inte anges.

# Käll- och litteraturförteckning

Här ska du ange allt material du har använt, både källor och litteratur. Källförteckningen ska stå på egen sida.

Hur du ska ange källor och litteratur framgår av instruktionstexten ”Om B-uppsatser”.

# Bilagor

Sist i arbetet hamnar eventuella bilagor. Det kan vara utdrag ur källmaterialet eller sammanställningar som du inte vill ha i den löpande texten. I ditt arbete kan du alltså hänvisa till dina bilagor. Dessa ska numreras.

**Övrigt att tänka på:**

**Språkligt:** Din text ska ha en tydlig och genomtänkt disposition och vara språkligt korrekt i enlighet med *Svenska skrivregler*, utgivna av Svenska språknämnden*.*